

---

## Eidg. Fachausweis Ausbilder/in

---

**Beratende, kontrollierende Funktionen übernehmen und Prozesse rund um die Berufsbildung koordinieren**

### **Berufsbild**

Die Inhaber/innen des eidg. Fachausweises verfügen über die notwendigen Kenntnisse und Fähigkeiten, um in der Bildungsarbeit mit Erwachsenen verantwortungsvolle Aufgaben zu übernehmen. Sie sind insbesondere fähig, in ihrem Fachbereich Lernveranstaltungen für Erwachsene zu konzipieren, zu planen, zu organisieren, zu kommunizieren und durchzuführen sowie Evaluationsinstrumente zu erarbeiten. Sie sind fähig, komplexe Prozesse von Lerngruppen zu erkennen, zu reflektieren und adäquat zu intervenieren und Lernende in ihrem konkreten Bildungs- und Lernprozess zu unterstützen.

### **Zielpublikum**

Sie verfügen bereits über das SVEB-Zertifikat und wollen Ihre Kompetenzen für die Aus- und Weiterbildung mit Erwachsenen mit einer praxisbezogenen Ausbildung erweitern und vertiefen.

### **Modulares Angebot**

Der modulare Bildungsgang bietet die Möglichkeit, die Module 2, 3 und 4/5 sowie die Supervision nach einem selbst gewählten Zeitraster zu absolvieren und so den individuellen Gegebenheiten anzupassen.

### **Aufnahmebedingungen**

- Sie bringen berufliche Fachkompetenz mit und wollen diese in der Erwachsenenbildung weitervermitteln.
- Sie wollen aktiv in den Modulen mitarbeiten.
- Bestätigung der Lehrtätigkeit und des SVEB-Zertifikats.
- Deutschkenntnisse auf Niveau B2.

### **Nachweise für den eidg. Fachausweis Ausbilder/in**

Der eidg. Fachausweis Ausbilder/in wird vom SVEB vergeben. Nebst dem erfolgreichen Abschluss der Module weisen Sie einen Abschluss auf mindestens Sekundarstufe II (Lehrabschluss) sowie 300 Stunden Praxistätigkeit verteilt über mindestens 4 Jahre nach.

## Modul 2: Gruppenprozesse in Lernveranstaltungen begleiten

### Prozesse von Lerngruppen erkennen, reflektieren und adäquat intervenieren

#### Inhalte

- Gruppendynamik (Theorie und Reflexion eigener Gruppenerfahrungen)
- Kommunikationstheorie und Analyse von Kommunikationsprozessen im Rahmen von gruppendynamischen Prozessen
- Diversity im Zusammenhang mit der Dynamik in Lerngruppen
- Auseinandersetzung mit dem eigenen Kommunikationsverhalten in der Gruppe
- Werte, Normen und Rollen in Gruppen
- Reflexion der eigenen Haltung und des Verhaltens als Mitglied einer Gruppe
- Umgang mit Störungen und Widerstand, Interventionsstrategien
- Zusammenhänge zwischen didaktischem Vorgehen und Gruppenprozessen
- Rollen als Leitende von Lerngruppen, Reflexion der eigenen Stärken und Schwächen im Leitungsverhalten

#### Kompetenznachweise

Schriftliche Fallanalyse

#### Nachweise für den Erhalt des Modulzertifikats

- 100 Prozent Präsenz an den Kurstagen
- Erfüllter Kompetenznachweis

#### Lernzeit

- 5 Kurstage (38 Stunden) Präsenzzeit (4 Tage extern, 1 Tag an der EB Zürich)
- 80 Stunden (ca. 10 Tage) Selbstlernzeit, angeleitet und individuell

#### Gruppengrösse

Maximal 18 Teilnehmende

#### ECTS-Punkte

4

#### Hinweise

- Finanzielle Unterstützung für die höhere Berufsbildung: Seit dem 1. August 2017 unterstützt der Bund Absolventinnen und Absolventen von Prüfungen, die zu einem eidg. Fachausweis führen. Es werden bis zu 50 Prozent der Kosten zurück-erstattet. Die finanzielle Unterstützung hängt nicht vom Prüfungserfolg ab.
- Für dieses Angebot gelten besondere Abmeldebedingungen. Siehe Allgemeine Geschäftsbedingungen (Abmeldung → Ausnahmen für entsprechend gekennzeichnete Module und Bildungsgänge).

26.–29. November 2019	Dienstag–Freitag	Sophie Scheurer, René Ulrich	2100.–	BA12.19.51
	Extern: Seminarhotel Idyll in Gais AR – zusätzliche Kosten für Unterkunft und Verpflegung ca. CHF 500.–			
17. Dezember 2019	Dienstag 08.30–17.15			
5.–8. Mai 2020	Dienstag–Freitag	Sophie Scheurer, René Ulrich	2100.–	BA12.20.31
	Extern: Seminarhotel Idyll in Gais AR – zusätzliche Kosten für Unterkunft und Verpflegung ca. CHF 500.–			
28. Mai 2020	Donnerstag 08.30–17.15			
22.–25. September 2020	Dienstag–Freitag	Sophie Scheurer, René Ulrich	2100.–	BA12.20.51
	Extern: Seminarhotel Idyll in Gais AR – zusätzliche Kosten für Unterkunft und Verpflegung ca. CHF 500.–			
20. Oktober 2020	Dienstag 08.30–17.15			
9.–12. März 2021	Dienstag–Freitag	Sophie Scheurer, René Ulrich	2100.–	BA12.21.31
	Extern: Seminarhotel Idyll in Gais AR – zusätzliche Kosten für Unterkunft und Verpflegung ca. CHF 500.–			
30. März 2021	Dienstag 08.30–17.15			

### Beratung

## Nachweisdossier für die Gleichwertigkeitsbeurteilung

Sie können didaktische Kompetenzen und Lehrerfahrung aus der Praxis vorweisen und möchten diese für den Erwerb des eidg. Fachausweises Ausbilder/in oder für das eidg. Diplom Ausbildungsleiter/in anrechnen lassen. Mit einem schweizweit anerkannten Validierungsverfahren können Sie Ihre Kompetenzen nachweisen und für den Erwerb eines der oben genannten Abschlüsse geltend machen, ohne Kurse besuchen zu müssen. Wir beraten Sie beim Erstellen Ihres Nachweisdossiers.

Termin nach Vereinbarung

Beraterin: Nicolette van der Stroom

Kosten CHF 200.– pro Stunde

Anmeldung: E-Mail an [dbm@eb-zuerich.ch](mailto:dbm@eb-zuerich.ch) oder Telefon 044 385 83 88

---

## Modul 2: Gruppenprozesse in Lernveranstaltungen begleiten – Trekking

---

### Prozesse von Lerngruppen erkennen, reflektieren und adäquat intervenieren

#### Trekking und Outdoor Camp: ein besonderes Lernerlebnis

Das Modul 2 des eidg. Fachausweises Ausbilder/in (FA-M2) wird auch in Form eines Trekkings in den Schweizer (Vor-)Alpen durchgeführt. Das Eintauchen in die Natur ermöglicht eine intensive Gruppenerfahrung, anhand derer Gruppenprozesse und Interventionen reflektiert werden können. Das Trekking wird von Expertinnen und Experten von planalto und der EB Zürich geleitet.

#### Inhalte

- Gruppendynamik (Theorie und Reflexion eigener Gruppenerfahrungen)
- Kommunikationstheorie und Analyse von Kommunikationsprozessen im Rahmen von gruppendynamischen Prozessen
- Diversity im Zusammenhang mit der Dynamik in Lerngruppen
- Auseinandersetzung mit dem eigenen Kommunikationsverhalten in der Gruppe
- Werte, Normen und Rollen in Gruppen
- Reflexion der eigenen Haltung und des Verhaltens als Mitglied einer Gruppe
- Umgang mit Störungen und Widerstand, Interventionsstrategien
- Zusammenhänge zwischen didaktischem Vorgehen und Gruppenprozessen
- Rollen als Leitende von Lerngruppen, Reflexion der eigenen Stärken und Schwächen im Leitungsverhalten

#### Kompetenznachweise

Schriftliche Fallanalyse

#### Nachweise für den Erhalt des Modulzertifikats

- 100 Prozent Präsenz
- Erfüllter Kompetenznachweis

#### Lernzeit

- 5 Kurstage (38 Stunden) Präsenzzeit (4 Tage extern, 1 Tag an der EB Zürich)
- 80 Stunden (ca. 10 Tage) Selbstlernzeit, angeleitet und individuell

#### Gruppengrösse

Maximal 18 Teilnehmende

#### ECTS-Punkte

4

#### Hinweise

- Finanzielle Unterstützung für die höhere Berufsbildung: Seit dem 1. August 2017 unterstützt der Bund Absolventinnen und Absolventen von Prüfungen, die zu einem eidg. Fachausweis führen. Es werden bis zu 50 Prozent der Kosten zurück-erstattet. Die finanzielle Unterstützung hängt nicht vom Prüfungserfolg ab.
- Für dieses Angebot gelten besondere Abmeldebedingungen. Siehe Allgemeine Geschäftsbedingungen (Abmeldung → Ausnahmen für entsprechend gekennzeichnete Module und Bildungsgänge).

---

22.–25. Juni 2020	Montag–Donnerstag	Sya Tiziani, Andrea Zuffellato	2100.–	BA32.20.31
	Trekking in den Bergen (Ort wird noch bekannt gegeben)			
	Zusätzliche Kosten für Material und Essen CHF 200.–			
24. August 2020	Montag	08.30–17.15		

---

---

## Modul 3: Individuelle Lernprozesse unterstützen

---

### Erwachsene in ihrem Lern- und Weiterbildungsprozess beraten und begleiten

#### Inhalte

- Kommunikationstheorie, insbesondere in Bezug auf Einzelgespräche
- Analyse der Gesprächssituation und der Gestaltung der Rolle in verschiedenen Gesprächskonstellationen, z. B. Fachberatung, Lernfeedback, Lernunterstützung, Einstufungs- oder Beurteilungsgespräch, Informationsgespräch etc.
- Situierung der eigenen Ausbildungstätigkeit in der Bildungslandschaft
- Bildungsstrukturen des eigenen Fachbereichs und Einordnung in die schweizerische Bildungssystematik
- Gesprächstechniken, z. B. Fragetechnik, aktives Zuhören
- Individuelle Lernwege, Lern- und Arbeitstechniken
- Individuelle Lernhaltungen, Lernstrategien und Lernprobleme
- Diversity im Zusammenhang mit individuellen Lernprozessen
- Reflexion des eigenen Gesprächsverhaltens im Einzelgespräch

#### Kompetenznachweis

Schriftliche Dokumentation und Auswertung eines Einzelgesprächs zum Lernprozess oder zu Weiterbildungsfragen

#### Nachweise für den Erhalt des Modulzertifikats

- 80 Prozent Präsenz an den Kurstagen
- Erfüllte Kompetenznachweise

#### Lernzeit

- 4 Kurstage (26 Stunden) Präsenzzeit
- 55 Stunden (ca. 7 Tage) Selbstlernzeit, angeleitet und individuell

#### Gruppengrösse

Maximal 18 Teilnehmende

#### ECTS-Punkte

2,5

#### Hinweise

- Finanzielle Unterstützung für die höhere Berufsbildung: Seit dem 1. August 2017 unterstützt der Bund Absolventinnen und Absolventen von Prüfungen, die zu einem eidg. Fachausweis führen. Es werden bis zu 50 Prozent der Kosten zurück-erstattet. Die finanzielle Unterstützung hängt nicht vom Prüfungserfolg ab.
- Für dieses Angebot gelten besondere Abmeldebedingungen. Siehe Allgemeine Geschäftsbedingungen (Abmeldung → Ausnahmen für entsprechend gekennzeichnete Module und Bildungsgänge).

---

23. März 2020	Montag	08.30–17.15	Gabrielle Leisi, Bettina Wöhler	1360.–	BA13.20.21
24. März 2020	Dienstag	08.30–17.15			
6. April 2020	Montag	08.30–17.15			
19. Mai 2020	Dienstag	08.30–17.15			
24. November 2020	Dienstag	08.30–17.15	Gabrielle Leisi, Bettina Wöhler	1360.–	BA13.20.51
25. November 2020	Mittwoch	08.30–17.15			
8. Dezember. 2020	Dienstag	08.30–17.15			
3. Februar. 2021	Mittwoch	08.30–17.15			
4. Mai 2021	Dienstag	08.30–17.15	Gabrielle Leisi, Bettina Wöhler	1360.–	BA13.21.21
5. Mai 2021	Mittwoch	08.30–17.15			
18. Mai 2021	Dienstag	08.30–17.15			
13. Juli 2021	Dienstag	08.30–17.15			

---

# Modul 4/5: Bildungsangebote konzipieren und didaktisch gestalten

## Bildungskonzepte entwickeln und umsetzen

### Inhalte

- Inhalte und formaler Aufbau von Konzepten für Bildungsangebote
- Zielgruppen- und Bedarfsanalyse, didaktisches Design, Marketing in der Weiterbildung, Qualität in der Bildung, Rahmenbedingungen, Diversity, Kalkulation, Überprüfung der Lernergebnisse, Grundlagen der Qualitätssicherung und -entwicklung u. a. m.
- Didaktische Prinzipien und Gestaltung von komplexen Lernveranstaltungen, berufsfeldbezogene Didaktik
- Erweiterte Lehr- und Lernformen, Lerntheorien, andragogische Prinzipien und didaktische Modelle
- Eigenes Lehr- und Lernverständnis
- Formen des netzgestützten Lernens
- Reflexion der Rolle der Auszubildenden bei verschiedenen Lehr- und Lernformen

### Kompetenznachweise

- Schriftliches Konzept für ein Bildungsangebot
- Planung, Durchführung und Reflexion einer Ausbildungssequenz

### Nachweise für den Erhalt der Modulzertifikate

- 80 Prozent Präsenz an den Kurstagen
- Erfüllte Kompetenznachweise

### Lernzeit

- 12 Kurstage (78 Stunden) Präsenzzeit
- 2½ Stunden Praxisbesuch
- 30 Minuten Besprechung der schriftlichen Arbeit
- 171 Stunden (ca. 21 Tage) Selbstlernzeit, angeleitet und individuell
- 17½ Stunden (5 Halbtage) Supervision; separate Anmeldung erforderlich

### Gruppengrösse

Maximal 18 Teilnehmende

### Hinweis

Gleichzeitig mit dem Besuch vom Modul 4/5 muss die Supervision besucht werden. Separate Anmeldung erforderlich.

### ECTS-Punkte

10

### Hinweise

- Finanzielle Unterstützung für die höhere Berufsbildung: Seit dem 1. August 2017 unterstützt der Bund Absolventinnen und Absolventen von Prüfungen, die zu einem eidg. Fachausweis führen. Es werden bis zu 50 Prozent der Kosten zurück-erstattet. Die finanzielle Unterstützung hängt nicht vom Prüfungserfolg ab.
- Für dieses Angebot gelten besondere Abmeldebedingungen. Siehe Allgemeine Geschäftsbedingungen (Abmeldung → Ausnahmen für entsprechend gekennzeichnete Module und Bildungsgänge).

7.–8. Februar 2020	Fr–Sa	08.30–17.15	Urs Baumgartner,	3900.–	BA14.20.21
13.–14. März 2020	Fr–Sa	08.30–17.15	Brigitte Huber Keller, Thomas Meinen,		
17.–18. April 2020	Fr–Sa	08.30–17.15	Nicolette van der Stroom, Jean-Claude Zollinger		
8.–9. Mai 2020	Fr–Sa	08.30–17.15			
12.–13. Juni 2020	Fr–Sa	08.30–17.15			
3.–4. Juli 2020	Fr–Sa	08.30–17.15			
26.–27. August 2020	Mi–Do	08.30–17.15	Urs Baumgartner,	3900.–	BA14.20.41
23.–24. September 2020	Mi–Do	08.30–17.15	Brigitte Huber Keller, Thomas Meinen,		
21.–22. Oktober 2020	Mi–Do	08.30–17.15	Nicolette van der Stroom, Jean-Claude Zollinger		
18.–19. November 2020	Mi–Do	08.30–17.15			
16.–17. Dezember 2020	Mi–Do	08.30–17.15			
13.–14. Januar 2021	Mi–Do	08.30–17.15			
19.–20. Februar 2021	Fr–Sa	08.30–17.15	Urs Baumgartner,	3900.–	BA14.21.21
12.–13. März 2021	Fr–Sa	08.30–17.15	Brigitte Huber Keller, Thomas Meinen,		
16.–17. April 2021	Fr–Sa	08.30–17.15	Jean-Claude Zollinger, Nicolette van der Stroom		
7.–8. Mai 2021	Fr–Sa	08.30–17.15			
4.–5. Juni 2021	Fr–Sa	08.30–17.15			
2.–3. Juli 2021	Fr–Sa	08.30–17.15			

# Supervision

## Fragestellungen aus der eigenen Kursleitungstätigkeit einbringen und Lösungen erarbeiten

### Inhalte

- Fragestellungen aus der eigenen Praxis zu Vorbereitung, Durchführung und Evaluation einbringen und bearbeiten
- Lösungen suchen
- Ideen zum Handeln finden, nächste Schritte definieren

### Nachweise für den Erhalt der Teilnahmebestätigung

80 Prozent Präsenz an den Kurstagen

### Lernzeit

5 Halbtage (17½ Stunden) Präsenzzeit

### Gruppengrösse

Maximal 7 Teilnehmende

### Hinweis

Für eine gleichzeitige Teilnahme am Modul 4/5 ist eine separate Anmeldung erforderlich.

### ECTS-Punkte

Integriert ins Modul 4/5

25. Februar 2020	Dienstag	08.30–12.00	Margrit Stutz-Hasler	880.–	BA19.20.21
17. März 2020	Dienstag	08.30–12.00			
7. April 2020	Dienstag	08.30–12.00			
19. Mai 2020	Dienstag	08.30–12.00			
23. Juni 2020	Dienstag	08.30–12.00			
25. Februar 2020	Dienstag	14.00–17.30	Yvonne Purtschert	880.–	BA19.20.22
17. März 2020	Dienstag	14.00–17.30			
7. April 2020	Dienstag	14.00–17.30			
19. Mai 2020	Dienstag	14.00–17.30			
23. Juni 2020	Dienstag	14.00–17.30			
25. Februar 2020	Dienstag	18.00–21.30	Aldo Venzi	880.–	BA19.20.23
17. März 2020	Dienstag	18.00–21.30			
7. April 2020	Dienstag	18.00–21.30			
19. Mai 2020	Dienstag	18.00–21.30			
23. Juni 2020	Dienstag	18.00–21.30			
7. Sept. 2020	Montag	08.30–12.00	Aldo Venzi	880.–	BA19.20.41
28. Sept. 2020	Montag	08.30–12.00			
2. Nov. 2020	Montag	08.30–12.00			
7. Dez. 2020	Montag	08.30–12.00			
18. Jan. 2021	Montag	08.30–12.00			
7. Sept. 2020	Montag	14.00–17.30	Yvonne Purtschert	880.–	BA19.20.42
28. Sept. 2020	Montag	14.00–17.30			
2. Nov. 2020	Montag	14.00–17.30			
7. Dez. 2020	Montag	14.00–17.30			
18. Jan. 2021	Montag	14.00–17.30			
7. Sept. 2020	Montag	18.00–21.30	Margrit Stutz-Hasler	880.–	BA19.20.43
28. Sept. 2020	Montag	18.00–21.30			
2. Nov. 2020	Montag	18.00–21.30			
7. Dez. 2020	Montag	18.00–21.30			
18. Jan. 2021	Montag	18.00–21.30			
23. März 2021	Dienstag	08.30–12.00	Yvonne Purtschert	880.–	BA19.21.21
20. April 2021	Dienstag	08.30–12.00			
25. Mai 2021	Dienstag	08.30–12.00			
8. Juni 2021	Dienstag	08.30–12.00			
6. Juli 2021	Dienstag	08.30–12.00			
23. März 2021	Dienstag	14.00–17.30	Aldo Venzi	880.–	BA19.21.22
20. April 2021	Dienstag	14.00–17.30			
25. Mai 2021	Dienstag	14.00–17.30			
8. Juni 2021	Dienstag	14.00–17.30			
6. Juli 2021	Dienstag	14.00–17.30			
23. März 2021	Dienstag	18.00–21.30	Margrit Stutz-Hasler	880.–	BA19.21.23
20. April 2021	Dienstag	18.00–21.30			
25. Mai 2021	Dienstag	18.00–21.30			
8. Juni 2021	Dienstag	18.00–21.30			
6. Juli 2021	Dienstag	18.00–21.30			