

Web Publishing Checkliste – Niveau A1

Team

- Ich kann einfache Aufgaben übernehmen und mich mit jemandem über das gemeinsame Vorgehen absprechen und gegenseitig helfen.

Code

- CSS: Ich kann CSS von HTML unterscheiden.
- CSS: Ich kann das CSS-Prinzip der Klassen anwenden, wenn die Klasse nicht mit (komplexen) weiteren Selektoren verknüpft ist.
- CSS: Ich kann internes und externes CSS unterscheiden.
- CSS: Ich kann mit CSS Schriften und Links formatieren.
- HTML-Code: Ich kann Überschriften gemäss ihrer Hierarchie formatieren.
- HTML-Code: Ich kann den Inhalt in HTML logisch strukturieren, weil ich den Einsatzzweck der wichtigsten Elemente von HTML kenne.
- HTML-Code: Ich kann die Aufgliederung eines HTML-Dokuments nutzen und erläutern.
- HTML-Code: Ich kann die Zusammenhänge zwischen HTML-Code und Dekodierung im Browser nachvollziehen.
- HTML-Code: Ich kann ein Editorenprogramm aufstarten, ein neues Dokument eröffnen, Inhalte einsetzen und als HTML-Dokument speichern.
- HTML-Code: Ich kann ein HTML-Dokument in einem Browser öffnen und begutachten.
- HTML-Code: Ich kann einen Inhalt den Elementen (tags) zuordnen und den Code mit einem Editor überprüfen.
- HTML-Code: Ich kann HTML-Code soweit entziffern, dass ich Inhalt und Formatierung trennen kann.
- HTML-Code: Ich kann im Editor zwischen Layout- und Quelltext- Modus wechseln.
- HTML-Code: Ich kann in der HTML-Kodierung die Verschachtelung der Tags nutzen.
- HTML-Code: Ich kann in ein HTML-Dokument Strukturelemente (tags) einsetzen, weil ich deren Stellenwert kenne.
- HTML-Code: Ich kann mit verschiedene Möglichkeiten für die Formatierung von Textinhalten anwenden.
- HTML-Code: Ich kann nachvollziehen, warum es den HTML-Standard des W3C gibt.
- HTML-Code: Ich kann relative und absolute Links unterscheiden und einsetzen, sowie Anker-Links setzen und einen "mailto"-Link anwenden.
- HTML-Code: Ich kann zwischen den Interessen der PublisherInnen, der Software-EntwicklerInnen und der UserInnen unterscheiden.

Design

- Gestaltung: Ich kann Inhalte im Web in Informations-Einheiten aufteilen und mit einer Navigation versehen.
- Gestaltung: Ich kann mehrere Seiten mittels einer übersichtlichen, einfachen Navigation verlinken.
- Gestaltung: Ich kann Navigation und Inhalte gestalterisch trennen.
- Gestaltung: Ich kann Text und Bildformate in Beziehung zueinander setzen und publizieren.
- Usability: Ich kann eine Navigation so gestalten, dass den Usern klar ist, wohin Links verweisen und wo sie sich auf der Website befinden.
- Usability: Ich kann Inhalt und Navigation gestalterisch so klar trennen, dass sie unmissverständlich wahrgenommen werden können.
- Usability: Ich kann Inhalte visuell angenehm wahrnehmbar darstellen.
- Usability: Ich kann interne Ankerlinks zur komfortableren Benützung einer Website einzusetzen.

Medien

- Bild:* Ich kann den Begriff "Webfarben" einordnen.
- Bild:* Ich kann die Bildauflösung verändern und der Bildschirmauflösung anpassen.
- Bild:* Ich kann die Dateigröße eines Bildes ermitteln.
- Bild:* Ich kann die Größe eines Bildes proportional (!) verändern.
- Bild:* Ich kann ein Bild so komprimieren und abspeichern, das mir das Originalbild erhalten bleibt.
- Bild:* Ich kann eine Suchmaschine so bedienen, dass sie mir als Ergebnisse Bilder liefert.
- Bild:* Ich kann einen Bildausschnitt wählen oder einen Bildteil wegschneiden.
- Bild:* Ich kann Helligkeit und Kontrast bei einem Bild verändern.
- Bild:* Ich kann in einem Bildbearbeitungsprogramm die Komprimierungsart GIF oder JPG wählen.
- Bild:* Ich kann mit einem Bildbearbeitungsprogramm ein Bild öffnen und es wieder in einem von mir ausgewählten Format abspeichern.
- Bild:* Ich kann verschiedene Qualitätsstufen der JPG Komprimierung auswählen und die Ergebnisse vergleichen.
- Bild:* Ich kann beim Ansehen eines Bildes beurteilen, ob ich zu einem besseren Ergebnis (einer kleineren Dateigröße bei guter Bildqualität) mit der JPG-, GIF- oder PNG- Komprimierung komme, und kann erklären, weshalb.
- Medien:* Ich kann Bilder ins Flash importieren.
- Medien:* Ich kann die einzelnen Bilder einer Animation auf einer Zeitleiste platzieren.
- Medien:* Ich kann in Flashanwendungen Schlüsselbilder einsetzen und bearbeiten (KeyFrames).
- Medien:* Ich kenne die Bildbezeichnungen der Flashzeitleiste (z.B. Bild und Schlüsselbild).
- Medien:* Ich kenne in Flash die wichtigsten Werkzeuge um mit Vektoren zeichnen zu können.

IT - Netz

- Ich kann Browser-, Mail- oder andere Datentransfer- Programme bedienen
- Ich kann Browser-, Mail- oder andere Datentransfer- Programme von ihrer Funktion her unterscheiden und individuell konfigurieren
- Ich kann zu meiner Unterstützung einschlägige Informationsquellen im Internet benutzen und gezielt technische Informationen über Websites einholen und bewerten (Provider, Netzanbindung, Server-Typ, unterstützte Skriptsprachen, Domain Name Inhaber)

Programmierung

- Ich kann JavaScript-Programmierung im HTML-Code erkennen.
- Ich kann nachvollziehen, dass für ein bleibendes Abspeichern von Daten eine serverseitige Lösung eingesetzt werden muss.
- Ich kann nachvollziehen, dass Interaktion den Einsatz von Programmiersprachen voraussetzt.

Planen

- Internet-Recht:* Ich kann mein Rechtsempfinden auch auf meine Publikationstätigkeit im Web anwenden.
- Projektmanagement:* Ich kann eine Aufgabe in einzelne Arbeitsschritte aufteilen, bevor ich anfangs dementsprechend zu arbeiten.
- Projektmanagement:* Ich kann eine Aufgabe in einzelne Arbeitsschritte aufteilen, bevor ich anfangs dementsprechend zu arbeiten.